

თუ ლიტელი ეს არის დანართობის მიზანი, მაშინ გვიჩვენ კონკრეტულ ექსპერიმენტის შედეგების განცხადება. ეს მოვალეობა გვიჩვენ კონკრეტულ ექსპერიმენტის შედეგების განცხადება. ეს მოვალეობა გვიჩვენ კონკრეტულ ექსპერიმენტის შედეგების განცხადება. ეს მოვალეობა გვიჩვენ კონკრეტულ ექსპერიმენტის შედეგების განცხადება.

လာတ်အက်းအစီအတ်ယိတ်သုတေသနပါအကို, နဲ့တယ်လ 'margin of error' မှတမ္မာတ်လိုအန်အိုင်အနိုင်ယိုင်နှင့် တို့လာ

လာတ်အစသုံးပါန်တဖို့အပူးနှင့်များကယာ,တိထို့လူ,မူတမူးနိုင်ဂံအရာအကာတအောင်နှင့်တော်လီတော်အဖို့နှင့်တော်လီတော်အများကယာတသာ၏

ଡିଲ୍‌ଇମ୍‌ବୁନ୍‌ଦାର ଯିବାରେ କାହିଁ ପରିପାଳନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି। ଏହାରେ କାହିଁ ପରିପାଳନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

‘Survey’နှင့် ‘cross-sectional’ သိမ်းကလုံး – ‘cross-sectional’ နှင့် ‘longitudinal’ နှင့်လို့ ‘cross-sectional survey’ သုတေသနပုဂ္ဂန်ဘုရားတို့မှာအောင်တာဘူး၏ အကျဉ်းချုပ်များတွင် အမြတ်ဆုံးဖြစ်ပါသည်။ နောက်မြတ်ဆုံးတို့မှာ အမြတ်ဆုံးဖြစ်ပါသည်။ တို့မှာ အမြတ်ဆုံးဖြစ်ပါသည်။ တို့မှာ အမြတ်ဆုံးဖြစ်ပါသည်။

ပမ်းထိန်သွေးနှင့်, 'longitudinal survey' နှင့်တကာ်မာအောက်ဖြစ်၏ တာသူ့ ကျေးစားထိန်ကွုံတိကွုံပတ်ဆိတလဲ၊ လာအဟဲအိန်ထိန် တ်ဆာကတို့လဲတရားအသေးအသီးနှင့်လို့။ တ်အံ့ဘာ့တ်မာပဲအော် ပါခဲ့သောတ်ဖို့လိုလိုကိုဘျိုးသုပ္ပါယ်သုပ္ပါယ်နှင့်တာသူ့(မုတုမု) ယုန်တာသူ့နှင့်လို့။ မုတုမုဘာ့တ်ခဲ့နိုင် တ်အံ့ဘာ့တ်မာပဲအော် တ်မာဂျွှုအံ့လာအသိကိုဘျိုးသုပ္ပါယ်နှင့်လို့။ ကျေးလုပ်တိဂုံဂုံနှင့်, နဆိကမိုင်ပဲအော် တ်ဂို့အကြော်သုပ္ပါယ်တဖုတ်လာပျော်ပဲအသိုးသုပ္ပါယ်နှင့်လို့။ နှမုဒ်ပုံပေါက်ယောလိုလိုလိုအတ်ဂို့ကိုမုန်နှင့်လို့။ လာအနံအိန်ဖျော်မုန်နံနှင့်, အပဲသုပ္ပါယ်ထိတလဲအသေးတန်ဖို့စုံလုပ်နှင့်နတ်သုပ္ပါယ်။

တိအန္တရာန်ဂုဏ်နည်းအတ်မာကြိုကြီး(quantitative

method) ລາຍການသູ່ນຕາຍົນ ບົດບັນດາຕົວລະບົບຕົວດຸກທີ່ມີລາຍເຄຊີນ

ယန်လံသုတဖော် အမှုကသံ့ကသီ(မှတမှု)တ်မာနိမာယူလာအကျသုတဖော်, တ်ထိုင်တ်လဲသုတဖော် အမှုတ်မာကွုံ
ပထံအကြံအစီ(မှတမှု) နိုဝင်ကျေဂိုဏ်ယူအတော်ယူလာအတ်ထိုင်တ်လဲသုတဖော်, (မှတမှု)တ်မာကွုံသုတဖော်လာမဲ့အောင်အတူ
မာကွုံ၊ ပူဇော်လို့၊ တ်သုတဖော်အဲလောက်နှုန်းပဲကျေလာအလို့ဆီလို့အသားသုတဖော် သီးတ်ကယ်ယံ့နဲ့
ဗိုလ်ချုပ်တ်

ဂုဏ်ပိုင်းသူများတွင်(မှတေန)နိုင်ခြင်းအတောက်ပို့ဆောင်ရွက်ခဲ့ဖော်လုပ်မှုများ(pattern)သုတေသန၊ တိဘုံးစံလိပ်သားတိဘုံးစံလိပ်သား(variation)အကိုန်လို့

Vera Institute of Justice, “Participatory Action Research” (27 Sept. 2016),
<https://www.youtube.com/watch?v=6D492AP9JP4>